FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: IAN THOMAS RUEDA BERNAL NUIP: 1023420703
DIRECCIÓN: CALLE 65 D SUR 77 K - 24 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA ALEJANDRA BERNAL
TELÉFONOS: 3102164043 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Thomas durante los días del mes de febrero que asistió manifiesta interés y agrado por las actividades, desarrollando la capacidad de ajustarse y responder de manera efectiva a los cambios en el entorno y a las situaciones imprevistas que le permiten reconocer el jardín como un espacio seguro y protector.

Comparte con sus compañeros los elementos que encuentra en su entorno como fichas, muñecos o carros realizando juegos o construyendo con fichas elementos de su interés como caminos o torres acata y comprende las normas de comportamiento fomentando un ambiente agradable dentro del aula.

Consume los alimentos de manera autónoma, habiendo uso de la cuchara, y en las bebidas utiliza vaso y pocillo

Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

Alejandra Bernal
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MAILY GABRIELA OLIVEROS LUGO NUIP: 1028846348
DIRECCIÓN: CALLE 65G BIS A SUR 77M - 32 BARRIO: BOSA LA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: YENIFER CAPERA RONDON
TELÉFONOS: 3123036935 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Gabriela durante el mes de Febrero participo y disfruto de las actividades realizadas en el jardín afianzando a través de ellas su desarrollo integral potenciando habilidades de socialización e interacción con sus compañeros disfrutando de actividades que le permiten enriquecer su aprendizaje a través de actividades como: jugando y explorando mi entorno, títeres de animalitos, arrastrando y lanzando aros y arte con tiza.

La niña posee un excelente desarrollo corporal corre, salta, trepa y recta con agilidad disfrutando ampliamente de los espacios ambientados que potencian su aprendizaje, disfruta de la entonación de rondas y canciones infantiles como saco mis manitas, yo tengo un cuerpo y lo voy a mover y cinco ratoncitos vi bailando bien el twist.

Comparte los juguetes con sus compañeros afianzando procesos de socialización y comunicación.

Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

Capera Lugo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ALLISON MARIANA HURTADO ROMERO NUIP: 1206227568
DIRECCIÓN: CARRERA 78C 59 SUR - 58 BARRIO: BOSA ANDALUCIA II
NOMBRE MADRE O PADRE: LORENA ROMERO RAMIREZ
TELÉFONOS: 3204126611 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de febrero , Allison demostró ser una niña alegre, colaboradora y dedicada a sus actividades ha mostrado un proceso de vinculación al jardín y al nivel excelente, y a cada una de las rutinas del jardín.

Le agrada compartir juegos y trabajos en grupo con sus compañeros y docentes, especialmente las experiencias artísticas en donde puede manipular diferentes materiales como: colores, crayolas, tizas, marcadores y lápices, con los que puede rayar, garabatear y pintar según sus conocimientos previos.

Reconoce e identifica espacios de su jardín como los baños, cocina, salón, comedor, personal con que diariamente se relaciona, elementos de uso diario de aseo personal como: cepillo de dientes, colchonetas, sillas y mesas.

Allison es una niña educada y respetuosa, se dirige a sus compañeros y docentes de una forma muy amable y atenta, además demuestra su alegría, ternura y colaboración en todos los espacios y rutinas diarias.

Su lenguaje es un poco escaso, pero hace entender por palabras cortas, gestos y expresiones corporales con su cuerpo, sus necesidades, gustos y deseos.

En los momentos de alimentación consume todos los alimentos mostrando buenos hábitos alimenticios, sin embargo, requiere del apoyo de las docentes para consumir la totalidad de los mismos.

Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

Lorena Romero
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMANUEL YEBRAIN DIAZ CARDENAS NUIP: 1012474343
DIRECCIÓN: KR 78 BIS B # 58J - 57 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YENNY BRILLYTH CARDENAS
TELÉFONOS: 3123498386 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emanuel en el mes de febrero se mostro ser un niño activo en las dinámicas establecidas para la realización del avance integral en su desarrollo, explora cada espacio del jardín, indagando del porqué de ciertos objetos que le llaman atención; se evidencia el como disfruta de cada juego que el mismo imagina de manera creativa, dándolo a conocer a sus compañeros, para la realización de los mismos, exponiendo por qué se debe realizar de la forma en que él lo está indagando. Le agrada ser el que lleva la claridad de las ideas formuladas con ciertos muñecos que le llaman la atención, ejerciendo autonomía y compartiendo los mismos y dando la oportunidad de socializar y ser creativo con su manera de indagar para dar a entender una necesidad.

En ocasiones le cuesta seguir algunas instrucciones establecidas por la profesional, pero la docente indaga de forma que el niño la entienda, el acata los acuerdos establecidos.

Es independiente en sus hábitos de alimentación, siendo el mismo quien toma la iniciativa para consumirlos, dando a entender preferencia por algunos alimentos, le gusta jugar con los utensilios, curioseando con los alimentos que le gustan, socializando con los compañeros brindándoles del plato de el.

Es autónomo en los espacios de higiene personal, siendo el mismo quien realiza los hábitos diarios en el jardin.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JHOHAN FELIPE MENDEZ CACAIS NUIP: 1242691049
DIRECCIÓN: CALLE 57 X SUR # 77 C - 23 BARRIO: BOSA PRIMAVERA II
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIELA CACAIS YATE
TELÉFONOS: 3134077995 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de febrero se evidencio que Jhojan Felipe participo de las dinámicas planeadas por la profesional, desarrollando su curiosidad por cada espacio establecido en el Jardín, observando detalladamente y preguntando el porqué de ciertos acontecimientos vividos en las diferentes áreas, siendo autónomo en la interacción con sus pares.

El niño responde a las instrucciones dadas por la profesional aprendiendo de forma correcta a cada explicación, demostrando interés en la realización de cada actividad; explorando cada objeto brindado para la ejecución de las mismas. Recurre a juegos tranquilos con sus compañeros compartiendo los juguetes de forma agradable, estableciendo comunicación de como construir figuras que el mismo imagina y realiza de forma entendible; comparte sus ideas imaginarias con sus pares estableciendo vínculos que le permiten avanzar en la socialización y comunicación con sus compañeros.

Disfruta de los momentos en el comedor, interactuando con sus compañeros, conversando de las preferencias por algunos alimentos que son de su agrado curioseando con los nuevos sabores y mostrando su risa al momento de compartir algunos alimentos que les brinda a sus compañeros; cuando quiere algo mas para consumir lo sugiere con calma lo recibe con agrado y alegría.

Se muestra tranquilo en el momento del sueño, siendo organizado en su espacio, escuchando a su docente de ciertas instrucciones brindadas.

Marcela Rueps S
FIRMA DOCENTE

Mariela Cacais
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIAM VERGARA PEREZ NUIP: 1012475074
DIRECCIÓN: CALLE 60 77 H SUR – 10 BARRIO: BOSA ANDALUCIA II
NOMBRE MADRE O PADRE: FRANCIE NICOLLE PEREZ ARANDA
TELÉFONOS: 3142994540 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de febrero , Mariam demostró ser una niña tranquila, colaboradora y dedicada a sus actividades ha mostrado un proceso de vinculación al jardín y al nivel excelente, y a cada una de las rutinas del jardín.

Mariam ha potenciado su imaginación y creatividad explorando nuevas alternativas para dar uso a juguetes y a lo que encuentra a su alrededor, estableciendo normas de comportamiento y orden, fortaleciendo su equilibrio realizando ejercicios los cuales son dirigidos por sus docentes

Se caracteriza por su calidez y tranquilidad, participa con agrado de las experiencias lúdico-pedagógicas que le permiten vincularse exitosamente en el nivel de Pre jardín reconociendo a sus compañeros y docentes, potenciando su desarrollo integral participando con entusiasmó de las actividades que le permiten dispones de objetos como fichas lego o de encajar agrupándolos por semejanzas realizando procesos de Clasificación, los organiza en diferente orden proponiendo diferentes criterios de agrupación.

En los momentos de alimentación, consume los alimentos de manera autónoma siendo independiente al tomar cuchara y vaso o pocillo con sus manos, sin embargo en pocas ocasiones se le debe apoyar para culminarlos en su totalidad.

Yarela Burgos
FIRMA DOCENTE

Francie Perez Aranda.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: BRIANA CELESTE LARROTA MARROQUIN NUIP: 1011261516
DIRECCIÓN: CARRERA 77 K 65I SUR - 47 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: BLANCA LORENA MARROQUIN LEON
TELÉFONOS: 3213698253 MES: FEBRERO 28 : PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Celeste durante el mes de febrero, continuo satisfactoriamente su proceso de vinculación al jardín en donde interactúa de una manera más asertiva y en confianza con sus docentes y compañeros de nivel.

Es una niña muy colaboradora y alegre, participa en diálogos dirigidos, actividades en grupo respetando y compartiendo elementos artísticos y juguetes dentro del salón. Reconoce e identifica con facilidad los miembros de su familia e indica su parentesco con palabras claras.

Ubica con facilidad espacios dentro de su jardín como el salón, la cocina, el comedor y los baños, dándole a su vez un buen uso a elementos de uso personal en sus rutinas diarias como las sillas, mesas, colchonetas, cepillo de dientes y material didáctico.

Le agradan los juegos con marcas silábicas que le permiten repetir las palabras con mayor claridad, entonando canciones infantiles de su preferencia, observando videos y cuentos en los cuales interactúa y le ayudan a aumentar su vocabulario, así como la pronunciación de las mismas.

Su desarrollo corporal y gestual es muy bueno ya que salta, corre, baila e imita todos los movimientos o gestos de canciones infantiles y le agrada representar situaciones de su casa o de su contexto. Su desarrollo motriz fino es muy bueno ya que se le facilita ensartar elementos grandes o pequeños, modela plastilina, rasga papel todo esto siguiendo las instrucciones de la docentes. Muestra interés por pintar y colorear usando colores, crayolas, temperas los cuales usa con mucho cuidado.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EMILIANO BARRETO PIÑEROS NUIP: 1013698280
DIRECCIÓN: CARRERA 78 BIS 66 SUR - 50 BARRIO: BOSA LA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: SANDRA PATRICIA PIÑEROS
TELÉFONOS: 3125751926 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Febrero Emiliano participo y disfruto de las actividades realizadas en el jardín afianzando a través de ellas su desarrollo integral potenciando habilidades de socialización e interacción con sus compañeros, disfrutando también de experiencias que le permiten enriquecer su aprendizaje a través de actividades como: jugando y explorando mi entorno, títeres de animalitos, arrastrando y lanzando aros y arte con tiza.

La niña posee un excelente desarrollo corporal corre, salta, trepa y recta con agilidad disfrutando ampliamente de los espacios ambientados que potencian su aprendizaje, disfruta de la entonación de rondas y canciones infantiles como saco mis manitas, yo tengo un cuerpo y lo voy a mover y cinco ratoncitos vi bailando bien el twist.

Comparte los juguetes con sus compañeros afianzando procesos de socialización y comunicación.

Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

SANDRA PIÑEROS
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MENOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIANNE OROZCO ALARCON NUIP: 1010850736
DIRECCIÓN: CARRERA 78B 65C SUR - 23 BARRIO: BOSA GUACLOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: NINFA KATHERINE ALARCON
TELÉFONOS: 3043279631 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Marianne durante el mes de febrero, consolido satisfactoriamente su proceso de vinculación al jardín en donde interactúa de una manera más asertiva y en confianza con su docente y compañeros de nivel.

Es una niña tranquila, noble y obediente, aunque al principio se le dificulta relacionarse con sus compañeros en juegos y conversaciones cortas, después de un espacio de tiempo se da la oportunidad de acercarse, compartir juguetes y acepta vincularse con los mismos.

Durante los espacios de alimentación, requiere del apoyo de las docentes para consumir, puesto que hace uso de la cuchara solo por periodos cortos, por lo tanto, requiere de la motivación de las mismas para consumir la totalidad de los alimentos.

En las actividades pedagógicas, Marianne participa primero siendo muy observadora de las acciones que ejecutan los demás niños según las indicaciones de la docente, sin embargo, con la motivación de las docentes, ella participa. Es de su agrado las experiencias en las que puede abordar el arte como manera de expresión, pues le gusta manipular diferentes materiales como: colores, crayolas, tizas, marcadores y lápices, con los que puede rayar, garabatear y pintar según sus conocimientos previos.

En cuanto a su comunicación, se expresa la mayor parte del tiempo mediante señas o gestos con los cuales indica sus deseos y/o necesidades, en muy pocas ocasiones expresa verbalmente algunas palabras como no, mama, papa, chichi, chao

Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

Franklin Orozco
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: TYLER MANUEL RUIZ VELASQUEZ NUIP: 1048470294
DIRECCIÓN: CARRERA 77I 65 SUR - 48 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: DISNEY VELASQUEZ NISPERUZA
TELÉFONOS: 3107672856 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Tyler durante el mes de febrero, continuo satisfactoriamente su proceso de vinculación al jardín en donde interactúa de una manera más asertiva y en confianza con sus docentes y compañeros de nivel.

Es un niño activo y curioso, le gusta explorar todos los objetos y material didáctico que esta dispuesto a su alrededor, buscando su uso original o dando uso según su imaginación. Participa en espacios de juego dirigido y simbólico con sus compañeros, en donde intercambia roles, así mismo, en ocasiones provoca situaciones de conflicto al no querer prestar juguetes o quitar de las manos los que sus compañeros tienen, en este espacio las docentes intervienen con dialogo explicando la importancia de compartir.

Tyler participa de las diferentes actividades pedagógicas, siguiendo las indicaciones de las docentes. Disfruta las experiencias en las que manipula material artístico como: plastilina, con las cual evidencia sus habilidades para modelar, colores, crayolas y tizas con la cuales realiza garabateo, desarrollando más habilidades de motricidad fina, dando evidencia que logra ejecutar bien acciones de pinza y agarre.

En los momentos de alimentación, Tyler consume todos los alimentos dispuestos incluyendo frutas y verduras, haciendo uso de la cuchara y las bebidas las toma haciendo uso de vaso y pocillo por si solo.

En cuanto a comunicación, se expresa de manera verbal, con palabras y frases completas, intenta pronunciar claro, aunque hay palabras que se le dificultan aun. También acompaña sus palabras con gestos o señas que lo ayudan a dar a entender lo que desea o necesita

Marcela Rojas
FIRMA DOCENTE

Disney Velasquez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: ALEXSANDER MARRIAGA VEGA NUIP: 1024611410
DIRECCIÓN: CARRERA 78C # 72C SUR - 29 BARRIO: BOSA MARIA CARBONEL
NOMBRE MADRE O PADRE: MAGDALENA VEGA CASTRO
TELÉFONOS: 3016938591 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de febrero se observa en ALEXSANDER que disfruta en gran medida actividades de movimiento, encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación.

Alcanzo logros significativos pues las temáticas vistas resultaron interesantes para él, su participación fue muy activa. Su dimensión comunicativa va progresando se evidencia confianza a la hora de expresarse utilizando cada vez más el lenguaje verbal.

Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a sus pares al compartir espacios y juguetes, descubriendo y representando sus percepciones y aprendizajes, mediante la exploración de su entorno y el cuerpo.

Se divierte realizando juegos con su cuerpo asumiendo diferentes posturas para representar personas, animales o situaciones de la vida cotidiana, experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente por el espacio vació o con obstáculo, identificando de esta manera cuales son las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo

Disfruta de la exploración constante donde desea aprender y generar sus propios conocimientos, indaga, pregunta con tal de satisfacer su curiosidad.

Yaracla Burgos
FIRMA DOCENTE

Magdalena Vega
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMILY SARAY GARCIA GONZALEZ NUIP: 1025567883
DIRECCIÓN: CALLE 59 SUR 78D – 36 BARRIO: BOSA ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: NILSA YURANY GONZALEZ
TELÉFONOS: 3142621133 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emily durante los días del mes de febrero se vincula exitosamente al nivel asignado potenciando habilidades sociales que le permiten afianzar lazos de amistad con sus compañeros participando de espacios agradables y ambientados de acuerdo a la intencionalidad pedagógica disfrutando de las diferentes experiencias, de la lectura de cuentos realizando seguimiento de imágenes y de la entonación de rondas infantiles que enriquecen su vocabulario.

Le encanta explorar y preguntar más sobre las cosas a su alrededor. Su interacción con familiares y aquellos que los rodean le ayudan a moldear su personalidad definiendo su manera de pensar y actuar.

En los momentos de alimentación, consume los alimentos de una manera selectiva puesto que no le agradan todas las verduras y algunas frutas. Para el consumo total requiere del apoyo y motivación de las docentes,

Marcela Bravo
FIRMA DOCENTE

Nilsa Gonzalez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MARTINA ZULUAGA OSPINA NUIP: 1054892821
DIRECCIÓN: CALLE 68 A SUR 78 C - 40 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA OSPINA RAMIREZ
TELÉFONOS: 3044248381 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de febrero , Martina demostró ser una niña tranquila, colaboradora y dedicada a sus actividades ha mostrado un proceso de vinculación al jardín y al nivel excelente, y a cada una de las rutinas del jardín.

Martina ha potenciado su imaginación y creatividad explorando nuevas alternativas para dar uso a juguetes y a lo que encuentra a su alrededor, estableciendo normas de comportamiento y orden, fortaleciendo su equilibrio realizando ejercicios los cuales son dirigidos por sus docentes

Se caracteriza por su calidez y tranquilidad, participa con agrado de las experiencias lúdico-pedagógicas que le permiten vincularse exitosamente en el nivel de Pre jardín reconociendo a sus compañeros y docentes, potenciando su desarrollo integral participando con entusiasmó de las actividades que le permiten dispones de objetos como fichas lego o de encajar agrupándolos por semejanzas realizando procesos de Clasificación, los organiza en diferente orden proponiendo diferentes criterios de agrupación.

Disfrutó de juegos que le permitieron seguir instrucciones y otros que fortalecieron su esquema corporal a través del seguimiento del ritmo musical.

En los momentos de alimentación, consume los alimentos de una manera selectiva puesto que no le agrada las verduras y algunas frutas como la granadilla, sandia y pera. Para el consumo total requiere del apoyo y motivación de las docentes,

Maricela Burgos
FIRMA DOCENTE

Alejandro Zuluaga Muñoz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL MATHIAS RIAÑO MONTAÑA NUIP: 1233519485
DIRECCIÓN: KR 78 C # 60 SUR 29 PISO 2 BARRIO: BOSA ANDALUCIA II
NOMBRE MADRE O PADRE: LISETH NATALIA MONTAÑA ZIPA
TELÉFONOS: 3223342415 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

ANGEL MATHIAS es un niño muy tranquilo y participativo en las actividades a realizar durante el mes, fortaleciendo sus dimensiones cognitivas y artísticas, le gusta armar cubos y arma todos donde centra toda su atención, manifestando creatividad al decorar imágenes de trabajo en donde le agrada pintar, utilizar vinilos, colorear con crayón fortaleciendo de esta manera sus habilidades artísticas.

Presenta un lenguaje muy amplio, claro y fluido, ya que establece con facilidad conversaciones con sus pares y docente de manera espontánea; así mismo expresa sentimientos, ideas y deseos por medio de miradas, gestos y movimientos corporales como complemento de su expresión oral.

Se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir posibilidades de su cuerpo, tomando conciencia de sus relaciones en el espacio y los objetos que están en él. Participa en normas de convivencia manteniendo un ambiente armónico con sus compañeros y compañeras, tiene buenos hábitos alimenticios.

Observa los gestos y movimientos de personas y amigos que le son significativos y los recrea a través de la imitación, produciendo con propiedad mensajes corporales sencillos

Yarcela Parra
FIRMA DOCENTE

Natalia Montaña
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: BRIANA ISABEL VERGARA ESPITIA NUIP: 1143273904
DIRECCIÓN: CALLE 65 C SUR 77 H - 10 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: YENIFER CAPERA RONDON
TELÉFONOS: 3123036935 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de febrero, Briana demostró ser una niña alegre, colaboradora y muy activa en sus actividades ha mostrado un proceso de vinculación al jardín y al nivel excelente, y a cada una de las rutinas del jardín.

Participo animadamente de la propuesta que le permiten fortalecer y afianzar su desarrollo integral participando de actividades como: Jugando y explorando mi entorno, disfruto el juego con bolos, circuito de desafío y creando figuras con plastilina entre otras. Permitiendo a la niña vincularse agradablemente afianzando su seguridad y confianza, a través de la participación de actividades divertidas y placenteras de arte, Juego, exploración del medio y literatura, descubriendo a partir de la observación sus gustos, intereses particulares. Potenciando en el habilidades sociales, personales y comunicativas.

Briana posee un excelente léxico con el cual participa de conversaciones y da a conocer sus inquietudes, cuando algo le agrada o desagrada y lo manifiesta al grupo, comparte los juguetes con sus compañeros y realiza creaciones de objetos que son de su interés como carros, torres y caminos realizando procesos de seriación y clasificación.

Participa organizando los juguetes y fichas que ha utilizado con sus compañeros dejándolas en el lugar establecido, reconoce sus prendas y elementos personales como la maleta y la chaqueta.

Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

Ximena Vergara.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MARTIN JOSE CORREDOR CAPERA NUIP: 1242690550
DIRECCIÓN: CALLE 65G BIS A SUR # 77 I - 39 BARRIO: BOSA LA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: YENIFER CAPERA RONDON
TELÉFONOS: 3123036935 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Martin durante el mes de febrero, continuo satisfactoriamente su proceso de vinculación al jardín en donde interactúa de una manera más asertiva y en confianza con sus docentes y compañeros de nivel.

Participa activamente de juegos, actividades lúdicas, y diálogos logrando fortalecer habilidades y destrezas de su desarrollo, facilitando participar de distintas propuestas narrativas las cuales le han enriquecido su vocabulario por medio de la oralidad, a través de la escucha y juegos de palabras donde ha repetido algunos sonidos de palabras cortas y de canciones que lo llevan a imitar y reproducir fórmulas rítmicas con la voz.

Disfruta al participar activamente en la creación de escenarios de juegos, colaborando en la organización de cada uno de los espacios dispuestos para la transformación de sus aprendizajes y para la elaboración de actividades artísticas donde puede disfrutar cada uno de los elementos que el arte le ofrece.

Durante los espacios de alimentación, Martin consume todos los alimentos dispuestos incluyendo frutas y verduras, haciendo uso de la cuchara y las bebidas las toma haciendo uso de vaso y pocillo por sí solo.

En cuanto a comunicación, se expresa de manera verbal, con palabras y frases completas, intenta pronunciar claro, aunque hay palabras que se le dificultan aun. También acompaña sus palabras con gestos o señas que lo ayudan a dar a entender lo que desea o necesita

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIA JOSE EMA LOPEZ MUJICA NUIP: 1141378225
DIRECCIÓN: TV 78C BIS A #65J SUR-09 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: ERIKA GINNETH LOPEZ MUJICA
TELÉFONOS: 3005164327 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de febrero María José mostro interés en todo lo establecido para el avance en su desarrollo integral, participando de manera asertiva en cada actividad brindada por la docente, siendo activa en cada uno de los momentos de juego y socialización con sus compañeros. Manifestó curiosidad por su entorno en el momento del desplazamiento a otras aulas para la realización de las actividades grupales, mostrando agrado en los conversatorios que la profesional establece diariamente con los niños y las niñas.

Se evidencio agrado cuando vio a una de las profesionales vestida de payaso cantando y imitando el comportamiento de los niños y las niñas en su estadía en el jardín de manera habitual. Respondiendo a las instrucciones e interés en las dinámicas y su capacidad para dar a entender sus inquietudes con respecto algún objeto que le llame la atención. Se comunica con sus compañeros y con la profesional de forma correcta en los momentos de la realización de juegos espontáneos; disfrutando de los roles que ella evidencia en su entorno.

Es cuidadosa en el trato con sus compañeros, compartiendo muñecos, plastilina y fichas brindadas para la realización de dinámicas, también da a entender cuando algún juguete no le gusta y lo quiere cambiar por otro que tiene su compañero.

Se observa autonomía y habilidad para el cuidado personal, siendo ella misma la que toma la iniciativa para realizar el lavado de manos y cepillado realizado diariamente en el jardín

Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

Jady Alexandra 1 39608641
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: JADER ISAAC MEJIA SUAREZ NUIP: 1235343029
DIRECCIÓN: CALLE 70A SUR 87B- 14 BARRIO: BOSA PORVENIR
NOMBRE MADRE O PADRE: ROXANA JOSEFINA SUAREZ MESTRE
TELÉFONOS: 3248712563 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jader durante el mes de Febrero se vincula exitosamente al proceso de jardín, sin embargo todas las mañanas al ingresar manifiesta llanto, a los pocos minutos se tranquiliza.

se caracteriza por su calidez y tranquilidad, participa con agrado de las experiencias lúdico-pedagógicas que le permiten vincularse exitosamente en el nivel de Pre jardín reconociendo a sus compañeros y docentes, potenciando su desarrollo integral participando con entusiasmó de las actividades que le permiten dispones de objetos como fichas lego o de encajar agrupándolos por semejanzas realizando procesos de Clasificación, los organiza en diferente orden proponiendo diferentes criterios de agrupación. Disfrutó de juegos que le permitieron seguir instrucciones y otros que fortalecieron su esquema corporal a través del seguimiento del ritmo musical.

En los momentos de alimentación requiere el apoyo constante de las profesionales para su suministro, puesto que es muy selectivo con los alimentos, no consume verduras, frutas y carnes, se ha sensibilizado a la familia con el fin de no obstruir el proceso alimenticio y de nutrientes del niño y generen estos hábitos desde casa.

Marcela Burgos
FIRMA DOCENTE

Roxana Suarez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ETHAN SAMUEL SANCHEZ LADINO NUIP: 1019160695
DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 77L 71C SUR - 09 BARRIO: BOSA CARBONEL
NOMBRE MADRE O PADRE: NIDIA LADINO FERNANDEZ
TELÉFONOS: 3222163522 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ethan Samuel durante los días del mes de febrero manifestó interés y agrado por las actividades que le han permitido vincularse al jardín exitosamente, desarrollando la capacidad de ajustarse y responder de manera efectiva a los cambios en el entorno y a las situaciones imprevistas que le permiten reconocer el jardín como un espacio seguro y protector.

Comparte con sus compañeros los elementos que encuentra en su entorno como fichas, muñecos o carros realizando juegos o construyendo con fichas elementos de su interés como caminos o torres acata y comprende las normas de comportamiento fomentando un ambiente agradable dentro del aula.

Consume los alimentos de manera autónoma, habiendo uso de la cuchara, y en las bebidas utiliza vaso y pocillo.

Se requiere refuerzo en el proceso de control de esfínteres, puesto que no informa cuando tiene deseo o necesidad de ir al baño, lo cual le lleva a realizar deposiciones en la ropa y en estos momentos no siente incomodidad.

En cuanto a comunicación, el niño se expresa a través de gestos o señas, no utiliza la comunicación verbal como medio para expresar sus deseos, gustos o necesidades.

Yarcelo Borrego S
FIRMA DOCENTE

NIDIA LADINO F.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ALAN MATIAS CARDENAS LOSADA NUIP: 1028846266
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 77G - 44 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: YUREIDI LOSADA GUALACO
TELÉFONOS: 3203516711 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PRE JARDIN C

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Alan Matías durante el mes de febrero, continuo satisfactoriamente su proceso de vinculación al jardín en donde interactúa de una manera más asertiva y en confianza con sus docentes y compañeros de nivel.

En el trascurrir de las experiencias pedagógicas se ha evidenciado que participa con independencia y satisfacción, lo que le ha permitido realizar desplazamientos por diferentes espacios del jardín fortaleciendo sus habilidades motrices y disfrutando las practicas físicas promovidas a diario. Disfruto el ejercitar su motricidad fina al practicar el agarre, pinza, rasgado, practica el garabateo utilizando crayolas, colores y tiza.

Ha demostrado ser un niño curioso, serio y tranquilo, le gusta compartir de espacios de juego con sus compañeros en donde socializa por periodos cortos, interviene en juegos simbólicos explotando su creatividad e imaginación. En ocasiones, prefiere no compartir los juguetes creando espacios de conflicto, en estos momentos las docentes intervienen con dialogo sobre la importancia de compartir y disfrutar con los demás compañeros.

Durante los espacios de alimentación, consume la totalidad de los alimentos haciendo uso de la cuchara solo, sin embargo, el uso de la misma es por periodos cortos, así que aun requiere del apoyo de las docentes

En cuanto a su comunicación, se expresa verbalmente haciendo saber sus necesidades, gustos y/o deseos, sine margo su vocabulario es escaso y son pocas las palabras que pronuncia, de hecho, en ocasiones prefiere realizar señas o gestos, pero las docentes le motivan a realizar pronunciación de las acciones u objetos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA